

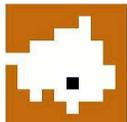
ISTRUZIONI: COMPILARE LE SCHEDE ALLEGATE IN FORMATO ELETTRONICO (esclusivamente a computer) E SUCCESSIVAMENTE STAMPARLE.

Allegato 1: Scheda di partecipazione al bando di concorso "la scuola va in città a.s. 2010/2011"

Nome della direzione scolastica di appartenenza	
Nome del plesso scolastico partecipante	
Sede del plesso scolastico partecipante (via, Comune)	
Recapito telefonico e fax di segreteria	
Indirizzo e-mail di segreteria	
Nominativo del Dirigente Scolastico	
Nominativo del docente referente per pedibus, percorsi casa-scuola o bicibus	
Indirizzo e-mail del docente referente per pedibus, percorsi casa-scuola	
N° totale di classi del plesso (a.s 2010-2011)	
N° totale di allievi del plesso (a.s 2010-2011)	
Conto corrente bancario (numero, CAB, ABI, IBAN, Banca, indirizzo, tel. e fax)	

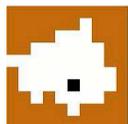
indicare a quale sezione del bando si intende partecipare

- Sezione A) Scuole che hanno avviato da almeno tre anni progetti di percorsi casa-scuola e pedibus o bicibus (incluso l'anno scolastico corrente)
- Sezione B) Scuole che hanno avviato progetti di percorsi casa-scuola e pedibus o bicibus a partire dall'anno scolastico 2009/2010 e/o nell'anno in corso 2010/2011

**Sezione A) Scuole che hanno avviato da almeno tre anni progetti di percorsi casa-scuola e pedibus o bicibus (incluso l'anno scolastico corrente)**

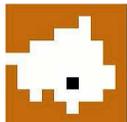
Numero di giornate/anno effettuate, riferite all'a.s.2010-2011, da Settembre 2010 a Maggio 2011 <i>(per i dati di Maggio 2011 riproporre i dati di Aprile 2011)</i>	2010-2011 n.		
Numero di giornate/anno effettuate, negli anni precedenti	2009-2010 n.	2008-2009 n.	2007-2008 n.

Numero di classi coinvolte nel progetto <i>(dato facoltativo)</i>	2010-2011 n.	2009-2010 n.	2008-2009 n.
	2007-2008 n.
Numero di bambini partecipanti al pedibus e percorsi casa-scuola / totale bambini del plesso	2010-2011 n.	2009-2010 n.	2008-2009 n.
	2007-2008 n.
Numero bambini partecipanti al bicibus / totali bambini del plesso <i>(se previsto nel plesso)</i>	2010-2011 n.	2009-2010 n.	2008-2009 n.
	2007-2008 n.
Numero di percorsi attivati e lunghezza dei percorsi	2010-2011 n. 1 metri... n. 2 metri... n. 3 metri... n. ... metri...	2009-2010 n. 1 metri... n. 2 metri... n. 3 metri... n. ... metri...	2008-2009 n. 1 metri... n. 2 metri... n. 3 metri... n. ... metri...
	2007-2008 n.
I percorsi sono coperti nell'anno 2010 - 2011:	<input type="checkbox"/> Sola andata <input type="checkbox"/> Andata e ritorno		
km percorsi con pedibus e percorsi casa-scuola o bicibus nell'anno scolastico 2010 - 2011 (n° bambini x lunghezza media percorsi).	2010-2011 Km ...		
Riduzione di CO ₂ realizzata dalla scuola <i>Calcolato sul totale km di percorsi pedibus/bicibus realizzati x 200 gr di CO₂/Km</i> <i>(riferimento: la produzione media di un'automobile è di 200gr CO₂/Km)</i>			



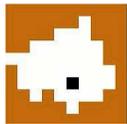
B) Scuole che hanno avviato progetti di percorsi casa-scuola e pedibus o bicibus a partire dall'anno scolastico 2009/2010 e/o nell'anno in corso 2010/2011

Numero di giornate/anno effettuate, riferite all'a.s.2009-2010, da Settembre 2009 a Maggio 2010 <i>(per i dati di Maggio 2011, riproporre i dati di Aprile 2011)</i>	2009-2010 n.	2010-2011 n.
Numero di classi coinvolte nel progetto <i>(dato facoltativo)</i>	2009-2010 n.	2010-2011 n.
Numero di bambini partecipanti al pedibus e percorsi casa-scuola / totale bambini del plesso	2009-2010 n.	2010-2011 n.
Numero bambini partecipanti al bicibus / totali bambini del plesso <i>(se previsto nel plesso)</i>	2009-2010 n.	2010-2011 n.
Numero di percorsi attivati e lunghezza dei percorsi	2009-2010 n. 1 metri... n. 2 metri... n. 3 metri...	2010-2011 n. 1 metri... n. 2 metri... n. 3 metri...
I percorsi sono coperti nell'anno 2010 - 2011:	<input type="checkbox"/> Sola andata <input type="checkbox"/> Andata e ritorno	
km percorsi con pedibus e percorsi casa-scuola o bicibus nell'anno scolastico 2009 - 2010 (n° bambini x lunghezza media percorsi)	2010-2011 Km ...	
Riduzione di CO ₂ realizzata dalla scuola <i>Calcolato sul totale km di percorsi pedibus/bicibus realizzati x 200 gr di CO₂/Km</i> <i>(riferimento: la produzione media di un'automobile è di 200gr CO₂/Km)</i>		

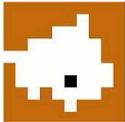


INDICATORI QUALITATIVI: PARTE OBBLIGATORIA PER TUTTE LE SCUOLE. Compilare questa parte in maniera sintetica sia se la scuola partecipa alla Sezione A che per la scuola che partecipa alla Sezione B, barrando SI o NO quando riportato.

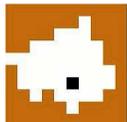
A.1 La scuola ha svolto un'indagine preliminare sulle modalità di trasporto casa-scuola. <i>Se sì, allegare copia di sintesi e specificare quali soggetti hanno partecipato (es. Comune, ULSS, etc.)</i>	SI NO Se sì, soggetti coinvolti:
A.2 La scuola ha redatto il piano spostamenti casa-scuola. <i>Se sì, allegare copia di sintesi e cartografia se realizzata) e specificare quali soggetti hanno partecipato (es. Comune, ULSS, etc.)</i>	SI NO Se sì, soggetti coinvolti:
B. La scuola ha redatto un monitoraggio del progetto pedibus/bicibus dopo l'avvio del progetto? <i>Se sì, allegare strumento di monitoraggio e copia di sintesi</i>	SI NO
C. E' stata realizzata una segnaletica orizzontale e verticale nei percorsi individuati nel progetto (es. fermate). <i>Se sì, allegare il materiale fotografico. (indicare se è stata predisposta una cartellonistica ed allegare Foto - vedi Allegato 2).</i>	SI NO
D. Realizzazione e/o partecipazione a percorsi formativi precedenti all'avvio del progetto dei percorsi casa scuola <i>(descrivere tipo di corso, ore dedicate, n° di insegnanti coinvolti e genitori, allegare attestati di frequenza dei referenti pedibus e degli insegnanti partecipanti)</i>	SI NO
E. Inserimento del progetto nel Piano dell'Offerta Formativa 2010/2011 <i>(con precisazione del n° di insegnanti aderenti nell'iniziativa e delle discipline scolastiche coinvolte)</i>	SI NO Se sì: n. insegnanti: ... discipline coinvolte: ...
F. Coinvolgimento di enti pubblici/organismi/associazioni presenti nel territorio	SI NO
F.1 Partecipazione del Comune <i>(quando e come? Specificare se il Comune è stato coinvolto da subito, o in fase di analisi e/o progettuale dei percorsi)</i>	SI NO <i>Quando:</i> <i>Modalità:</i>



F.2 Partecipazione dei Vigili Urbani <i>(quando e come? Specificare se i vigili sono stati coinvolti da subito, o in fase di analisi e/o progettuale dei percorsi)</i>	SI NO Quando: Modalità:
F.3 Partecipazione ULSS <i>(quando e come? Specificare se ULSS è stata coinvolta da subito, o in fase di analisi e/o progettuale dei percorsi)</i>	SI NO Quando: Modalità:
F.4 Partecipazione di genitori <i>(quando e come? Specificare se sono stati coinvolti da subito, o in fase di analisi e/o progettuale dei percorsi e se i genitori sono stati promotori)</i>	SI NO Quando: Modalità:
F.5 Partecipazione di volontari <i>(quando e come? Specificare se sono stati coinvolti da subito, o in fase di analisi e/o progettuale dei percorsi)</i>	SI NO Quando: Modalità:
F.6 Partecipazione di altri soggetti <i>(specificare quali e ruolo, diversi da quelli sopraesposti)</i>	SI NO Quando: Modalità:
G. Gestione dei percorsi: accordi formali da parte della scuola con altre istituzioni o accordi informali <i>(spiegare se esistono dei protocollo d'intesa con Comune, atti di costituzione con ULSS, etc. o accordi informali con altri soggetti)</i>	SI NO
H. Creatività: originalità nello sviluppo del tema scelto, originalità delle soluzioni progettuali <i>(cartellonistica, loghi, modalità di coinvolgimento, materiali divulgativi, connessione con altri progetti, ...)</i>	
I. Fruibilità: attenzione alle categorie deboli e a situazioni di disabilità	
L. In quali momenti/fasi del progetto sono stati coinvolti i bambini? <i>(specificare se i bambini hanno avuto parte attiva e la relazione con la didattica)</i>	1. iniziale (sondaggio rivolto ai bambini sui percorsi casa scuola - mappe mentali - ricostruzione percorsi casa scuola, ...) 2. analisi (esplorazione del territorio - individuazione dei percorsi,...) 3. progettazione (percorsi, segnaletica, ...) 4. realizzazione
M. Sono intervenuti cambiamenti nella viabilità e/o miglioramenti di accesso alla scuola a seguito dell'attivazione dei percorsi casa-scuola? (es.	SI NO cambiamenti nella viabilità: miglioramenti accessibilità:

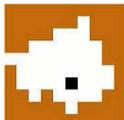


<p>protezione attraversamenti pedonali, rifacimento segnaletica, interventi di limitazione del traffico nelle strade di accesso alla scuola)</p> <p><i>(da compilare con la collaborazione dei tecnici comunali mettendo a confronto le situazioni prima e dopo ed allegare Foto - Allegato 2)</i></p>	<p>.....</p>
<p>N. Specificare se la scuola ha partecipato alle iniziative promosse dal Comune o altri soggetti durante le Giornate Provinciali dell'Ambiente (dal 16 al 22 settembre, anno 2007, o 2008, o 2009, o 2010)</p> <p><i>(specificare quali attività sono state realizzate)</i></p>	<p>SI NO</p> <p>anno 2007 attività:</p> <p>anno 2008 - attività:</p> <p>anno 2009 - attività:</p> <p>anno 2010 - attività:</p>



Allegato 2: Materiale fotografico (max tre fotografie per quesito)

<p>E' stata realizzata una segnaletica orizzontale e verticale del progetto (es. fermate). <i>Se si, allegare il materiale fotografico.</i> <i>(indicare se è stata predisposta una cartellonistica ed allegare Foto)</i></p>	<p>SI NO Foto allegate (nome file)</p>	
<p>Sono intervenuti cambiamenti nella viabilità e/o miglioramenti di accesso alla scuola a seguito dell'attivazione dei percorsi casa-scuola? (es. protezione attraversamenti pedonali, rifacimento segnaletica, interventi di limitazione del traffico nelle strade di accesso alla scuola) <i>(da compilare con la collaborazione i tecnici comunali mettendo a confronto le situazioni prima e dopo ed allegare Foto)</i></p>	<p>Prima Foto allegate (nome file)</p>	<p>Dopo Foto allegate (nome file)</p>



Allegato 3: Scheda di sintesi mensile¹ del giornale di bordo con le presenze dei bambini nel corso dell'anno che hanno partecipato al pedibus/bicibus.

Mese	Quanti bambini questo mese hanno aderito....		Quanti accompagnatori questo mese hanno aderito....		I bambini che ora usano il pedibus/bicibus prima raggiungevano la <i>scuola</i>				
	Al pedibus	Al bicibus	Al pedibus	Al bicibus	In auto	A piedi	In bici	Con lo scuolabus	Altro (cosa?)
Settembre									
Ottobre									
Novembre									
Dicembre									
Gennaio									
Febbraio									
Marzo									
Aprile									
Maggio									
Giugno									

Firma docente referente per pedibus, percorsi casa-scuola o bicibus

Firma del Direttore Scolastico

¹ Da riportare il numero medio di bambini e accompagnatori che mensilmente hanno aderito al pedibus o bicibus