

**Allegato 4: Scheda contenente le istruzioni di compilazione per l'inserimento dei dati nel data base "School Challenge" del progetto europeo PIMMS TRANSFER.**

L'obiettivo del progetto "School Challenge - Sfide scolastiche" promosso dal progetto europeo PIMMS TRANSFER è semplice: incoraggiare genitori, bambini e ragazzi a recarsi a scuola con dei metodi di trasporto sostenibili – siano essi a piedi, in bicicletta, con mezzi pubblici o in auto di gruppo.

Perché è necessario fare questo? Il cambiamento climatico è uno dei problemi più sentiti che affligge il mondo oggi, con l'anidride carbonica (CO<sub>2</sub>) responsabile per il 63% del riscaldamento globale causato dall'uomo e con i trasporti che contribuiscono al 28% delle emissioni di CO<sub>2</sub> in Europa!

La lotta al cambiamento climatico è una priorità per l'Unione Europea che sta lavorando per combattere le emissioni di gas serra. Anche il progetto europeo PIMMS TRANSFER vuole dare un contributo e per questo la volontà è di coinvolgere le scuole delle 14 città europee che partecipano al progetto e che realizzano varie iniziative volte a promuovere ed incoraggiare un mezzo diverso dall'automobile per recarsi a scuola.

**La sfida**

E' semplice! Lo scopo è coinvolgere quante più scuole dei paesi partecipanti e monitorare la riduzione di emissioni di CO<sub>2</sub> che ciascuna scuola è in grado di raggiungere con l'aiuto dei ragazzi e analizzando i modi di trasporto utilizzati per raggiungere la scuola.

I periodi di monitoraggio saranno:

Gennaio - Marzo 2011

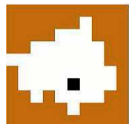
Aprile - Giugno 2011

Ogni scuola partecipante inserirà le proprie informazioni e le modalità di trasporto utilizzate dagli scolari direttamente sul sito web del progetto che sarà dotato di un calcolatore per il calcolo della riduzione di CO<sub>2</sub>.

**Variabili richieste per la reportistica relativa alle emissioni di CO<sub>2</sub>**

Ogni periodo di monitoraggio permetterà di raccogliere informazioni su 9 variabili che verranno inserite nel calcolatore del sito web del progetto europeo PIMMS TRANSFER, con i dati riportati in Tabella 1.

Per la raccolta di questo tipo di informazioni verrà stilato un modello di sondaggio/monitoraggio e i campi richiesti per l'inserimento dei dati nel sito web rifletteranno le variabili riportate in Tabella 1.

**Tabella 1: dati da inserire per ciascuna scuola**

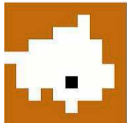
Variabile	Tipologia di dati	Perché è importante?
Nome della scuola	Amministrativo	Per identificare quale sia la scuola che usa il miglior mezzo di trasporto
Localizzazione (regione del Partner)	Amministrativo	Per un confronto, dividendo i dati relativi alle emissioni di carbonio tra le regioni
N° di studenti che frequentano ogni scuola	Amministrativo	Per identificare il numero di studenti e il numero delle scuole coinvolte nel progetto. Per rielaborare i dati di ricerca per rappresentare l'intera scuola
Periodo	Specifico del sondaggio	Per identificare in quale periodo è stato condotto il sondaggio
Numero di persone che hanno risposto al sondaggio	Specifico del sondaggio	Per calcolare la percentuale di risposte
Fascia di età	Specifico del sondaggio	Per suddividere i dati per fascia d'età
N° di studenti che viaggiano per ogni tipo di mezzo di trasporto	Specifico per le emissioni di carbonio	Per calcolare le emissioni di carbonio prodotte per viaggio (percorso casa - scuola)
Totale km percorsi con ogni mezzo di trasporto	Specifico per le emissioni di carbonio	Per calcolare le emissioni di carbonio prodotte per viaggio (percorso casa - scuola)
Giorni di scuola per anno	Specifico per le emissioni di carbonio	Per calcolare le emissioni durante l'anno scolastico

**Standard per le emissioni di carbonio da utilizzare nel sito web – opzioni**

Per rendere la raccolta dati e il calcolo più semplice possibile nel sito web del progetto verrà utilizzato l'approccio del "semaforo". Gli standard per le emissioni saranno utilizzati per 3 gruppi:

- Luce rossa – automobile
- Luce gialla – mezzo di trasporto pubblico
- Luce verde – a piedi o in bici

L'approccio del "semaforo" verrà applicato nei modelli di sondaggio delle scuole per rendere la fase di raccolta dati anche divertente per gli studenti.



**Figura 1: Schema proposto per il calcolo della CO<sub>2</sub>**

