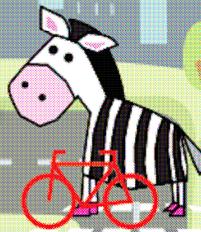


# QUARTA EDIZIONE DEL CONCORSO "LA SCUOLA VA IN CITTÀ: -CO<sub>2</sub>+ ALLEGRIA"

ANNO SCOLASTICO 2012/2013

RIVOLTO  
ALLE SCUOLE D'INFANZIA,  
PRIMARIE E SECONDARIE  
DI I GRADO

IO A SCUOLA  
CI VADO  
IN BICICLETTA



A SCUOLA CI  
VADO A PIEDI CON  
GLI AMICI



IL CONCORSO È SCARICABILE DAL SITO DELLA PROVINCIA  
[WWW.PROVINCIA.TREVISO.IT](http://WWW.PROVINCIA.TREVISO.IT) SEZIONE AMBIENTE,  
SCADENZA 3 MAGGIO 2013.

NOI QUATTRO  
IN  
AUTOMOBILE  
TUTTI INSIEME



faciamo  
la mossa  
giusta.



Laboratorio Educazione Ambientale  
Provincia di Treviso  
Rete Regionale I.N.F.E.A.

Le novità di questa 4° edizione:

- **tre sezioni** per le scuole d'infanzia, primarie e secondarie di I° grado che partecipano
- i **criteri per la valutazione** dei progetti sono stati semplificati
- è stata introdotta la sezione "**Comune Amico**"
- **premi**, in denaro e ore di laboratorio, dal 1° al 7° classificato di ogni sezione.



# Allegato 1: Scheda di partecipazione

- Sezione A) Scuole d'infanzia, primarie e secondarie di I grado che hanno avviato progetti di percorsi casa-scuola a piedi in autonomia, pedibus, bicibus e/o car pooling **da non oltre quattro anni** (anche per una sola di queste modalità e in forma non continuativa per l'intero anno scolastico)
- Sezione B) Scuole d'infanzia, primarie e secondarie di I grado che hanno avviato progetti di percorsi casa-scuola a piedi in autonomia, pedibus, bicibus e/o car pooling **a partire dall'anno scolastico 2011/2012 e/o nell'anno in corso 2012/2013** (anche per una sola di queste modalità e in forma non continuativa per l'intero anno scolastico)
- Sezione C) Scuole primarie e secondarie di I grado che hanno avviato tali progetti **da oltre 4 anni** (anche per una sola di queste modalità e in forma non continuativa per l'intero anno scolastico) **e che continuano a realizzare** questi progetti correlati/coordinati con altre iniziative-interventi



# Allegato 2: Indicatori quantitativi

- Numero di giornate
- Numero di bambini partecipanti
- Numero di accompagnatori (genitori, insegnanti, adulti)

per ciascun progetto di



pedibus

percorsi casa-scuola a piedi in autonomia (non conteggiare i bambini che raggiungono scuola in maniera autonoma a seguito di scelte familiari non legate a percorso educativo)



bicibus



car pooling scolastico



# Allegato 3: Indicatori qualitativi

<p>A.1 La scuola ha svolto un'indagine preliminare sulle modalità di trasporto casa-scuola. In quale anno?  <i>Se sì, riportare i dati di sintesi e le rispettive percentuali di come gli alunni raggiungono la scuola</i></p>		<p><b>SI NO</b></p> <p><i>Se sì, indicare l'anno in cui è stata svolta l'indagine</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Situazione iniziale (indicare la data.....)</b></p>				
<p><b>a piedi</b> da solo/non da solo</p> 	<p><b>in bicicletta</b> da solo/non da solo</p> 	<p><b>in car pooling</b></p> 	<p><b>in auto con genitori/altra persona</b></p> 	<p><b>in pulmino</b></p> 
<p><b>Situazione media attuale (indicare la data.....)</b>          Con l'avvio dei percorsi casa-scuola (pedibus, bicibus, car pooling), le modalità di spostamento degli alunni sono ora così ripartite</p>				
<p><b>a piedi</b> da solo/non da solo</p> 	<p><b>in bicicletta</b> da solo/non da solo</p> 	<p><b>in car pooling</b></p> 	<p><b>in auto con genitori/altra persona</b></p> 	<p><b>in pulmino</b></p> 
<p><b>Commento : la situazione è cambiata/ non è cambiata (possibili motivazioni)</b></p>   				

# Allegato 3: Indicatori qualitativi

- redazione indagine preliminare
- redazione Piano della Mobilità scolastica
- inserimento nel POF
- percorsi formativi nell'anno corrente e anni precedenti
- coinvolgimento di soggetti diversi (scuola, Comune, Vigili Urbani, Ulss, genitori, associazioni, volontari, altri soggetti)
- gestione percorsi (accordi formali, accordi informali)
- creatività
- miglioramenti viabilistici/accesso alla scuola
- partecipazione della scuola a Giornate Provinciali dell'Ambiente (2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012)
- gemellaggio con altra scuola



# Sezione C - Allegato 3bis: azioni e iniziative correlate

Questa sezione valuta progetti realizzati dalla scuola a supporto della mobilità sostenibile scolastica come, ad esempio: adozione di aree verdi, progettazione di percorsi 'giocabili', trasformazione di cortili scolastici per promuovere il movimento, realizzazione originale di opere di comunicazione, sensibilizzazione, visibilità dei percorsi, etc.

**IMPORTANTE: specificare la relazione del progetto sperimentato con i percorsi casa-scuola**



# Allegato 4: Scheda di sintesi mensile

Mese	Quanti bambini questo mese hanno aderito....			Quanti accompagnatori questo mese hanno aderito....			I bambini che ora usano i percorsi casa-scuola in autonomia, pedibus/bicibus/car pooling scolastico prima raggiungevano la scuola			
	Al pedibus o percorsi in autonomia	Al bicibus	Al car pooling	Al pedibus	Al bicibus	Al car pooling	In auto	A piedi	In bici	Con lo scuolabus
										
Settembre										
Ottobre										
Novembre										
Dicembre										
Gennaio										
Febbraio										
Marzo										
Aprile										
Maggio										
Giugno										

Firma docente referente per pedibus, percorsi casa-scuola o bicibus

Firma del Direttore Scolastico

# Allegato 5: Calcolo della CO<sub>2</sub> risparmiata

Ecco le formule per conoscere i Km eco-sostenibili!!!\*



**Km percorsi a piedi** = [(lunghezza in Km del percorso casa-scuola fatto a piedi) x (n. bambini che lo percorrono a piedi) x (n. di giornate)] x 2 se il percorso è di andata e ritorno



**Km percorsi in bicicletta** = [(lunghezza in Km del percorso casa-scuola fatto in bicicletta) x (n. bambini che lo percorrono) x (n. di giornate)] x 2 se il percorso è di andata e ritorno



**Km percorsi con il car pooling scolastico** = [(lunghezza in Km del percorso casa-scuola fatto con il car pooling) x (n. automobili che sarebbero state utilizzate **in più**) x (n. di giornate)] x 2 se il percorso è di andata e ritorno

Ecco la formula per conoscere la CO<sub>2</sub> RISPARMIATA !!!

Kg di CO<sub>2</sub> risparmiata = [totale Km ecosostenibili ( a piedi, in bicicletta, con il car pooling scolastico) x 148g CO<sub>2</sub> /km] / **1000** (da grammi a Kg)

La scuola .....di .....(Comune) ha realizzato un risparmio di  
CO<sub>2</sub> pari a Kg.....

Ora la TUA SCUOLA potrà far conoscere a famiglie e cittadini il risparmio di CO<sub>2</sub> ottenuto!!

\*Qualora non si conosca la lunghezza dei percorsi (a piedi, in bicicletta, con il car pooling) è possibile fare una stima



facciamo  
la mossa  
giusta.



Laboratorio Educatore Ambientale  
Provincia di Treviso  
Rete Regionale IN.F.E.A.

# Allegato 6: realizzazione di una locandina (materiale facoltativo)

Una sola locandina per scuola

Disegno in formato A3 + slogan da completare

**“ La nostra giornata senz’auto è....”**



# Allegato 7: Sezione “Comune Amico”

Breve questionario rivolto alle **Amministrazioni comunali** coinvolte in **maniera proattiva e sostenitrici** dei percorsi casa-scuola.

La Scuola include il questionario compilato nei documenti da presentare per la partecipazione al concorso.



# I premi

<b>Classifica</b>	<b>Sezione A)</b>	<b>Sezione B)</b>	<b>Sezione C)</b>
1° posto	500 euro + 8 ore di lezione	500 euro + 8 ore di lezione	500 euro + 8 ore di lezione
2° posto	400 euro + 6 ore di lezione	400 euro + 6 ore di lezione	400 euro + 6 ore di lezione
3° posto	300 euro + 4 ore di lezione	300 euro + 4 ore di lezione	300 euro + 4 ore di lezione
4° posto	2 ore di lezione	2 ore di lezione	2 ore di lezione
5° posto	2 ore di lezione	2 ore di lezione	2 ore di lezione
6° posto	2 ore di lezione	2 ore di lezione	2 ore di lezione
7° posto	2 ore di lezione	2 ore di lezione	2 ore di lezione

# I premi

- lezione strategica "**La sicurezza stradale per i bambini**" per 100 –120 alunni con una durata minima di 2 ore
- laboratorio "**Leo e i suoi amici...letture per l'ambiente**", attività rivolta alle scuole d'infanzia e alle classi 1° e 2° della scuola primaria. L'incontro è rivolto agli insegnanti ed educatori della scuola con una durata minima di 2 ore
- laboratorio "**Educazione al movimento, salute e cittadinanza attiva**" per 40 –50 alunni con una durata minima di 2 ore



## Le altre attività per le scuole primarie a.s. 2012 - 2013

- 2° edizione concorso Bruno Marton "In viaggio verso il futuro " **scadenza 30 marzo 2013**, realizzazione di materiali (testi, video)
- progetto "Scuole capaci di futuro" **fino a maggio 2013 con il** Coordinamento Provinciale dei Circoli di Legambiente mail [legambiente.valledelsoligo@gmail.com](mailto:legambiente.valledelsoligo@gmail.com) per visite in ambiente e lezioni a scuola
- concorso "QUALe idEA" promosso da ARPAV per la selezione di progetti di educazione ambientale **in qualità** realizzati dalle scuole **scadenza 10 maggio 2013**
- progetto "Bassa Tensione" realizzato dalla Rete di Scuole per la Sicurezza della Provincia di Treviso (solo per scuole del Comune di Treviso) con un concorso finale



PROVINCIA DI TREVISO



Laboratorio Educazione Ambientale  
Provincia di Treviso  
Rete Regionale IN.F.E.A.



arpav

Agenzia Regionale per la Prevenzione  
e Protezione Ambientale del Veneto

# RETE REGIONALE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

ARPAV, in qualità di Struttura Regionale di Coordinamento, promuove la realizzazione di una rete stabile di relazioni tra i vari soggetti (enti, associazioni, scuole, comunità locali, centri didattici, laboratori di esperienza, ecc.) per assicurare la massima diffusione di informazioni e documentazione in tema ambientale; favorisce la visibilità dei progetti, delle iniziative e delle strutture per tutti coloro che si occupano di informazione ed educazione ambientale a livello regionale.



**Rete Regionale IN.F.E.A.**  
**Educazione Ambientale**  
**Regione Veneto**

La Rete Regionale di Educazione Ambientale promuove un sistema integrato che consenta a soggetti diversi di comunicare e interagire tra loro e di fornire agli utenti dell'educazione ambientale informazioni relative alle strutture disponibili sul territorio, alle attività in corso o in fase di progettazione, ai servizi forniti, agli eventi previsti.

[http://www.arpa.veneto.it/educazione\\_sostenibilita/htm/retedamb\\_home.asp](http://www.arpa.veneto.it/educazione_sostenibilita/htm/retedamb_home.asp)



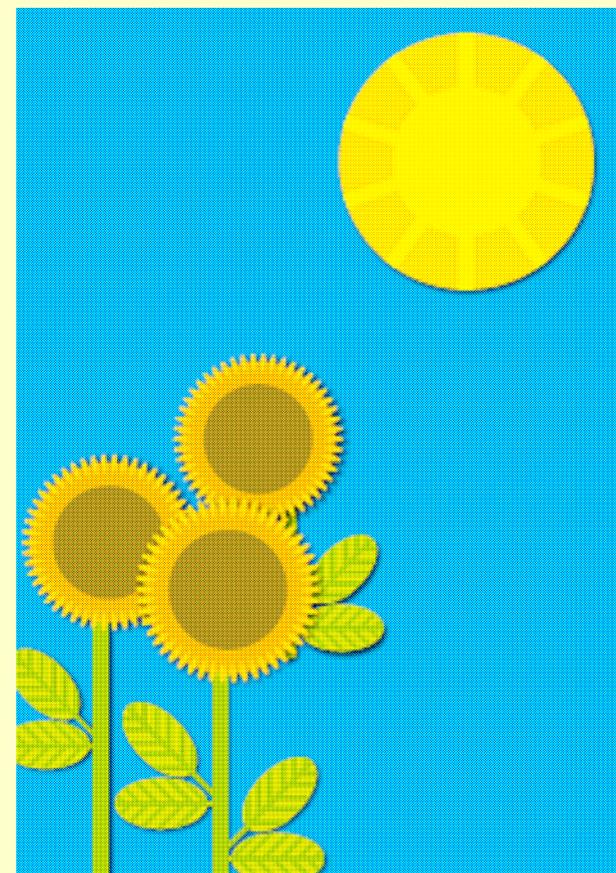
PROVINCIA DI TREVISO



Laboratorio Educazione Ambientale  
Provincia di Treviso  
Rete Regionale IN.F.E.A.

**Grazie per l'attenzione.**

Paola Gallina  
Laboratorio nodo territoriale IN.F.E.A.  
Provincia di Treviso  
gallinapaola@provincia.treviso.it



Per materiali e info  
[www.provincia.treviso.it](http://www.provincia.treviso.it) - Sezione Ambiente



**PROVINCIA DI TREVISO**



Laboratorio Educazione Ambientale  
**Provincia di Treviso**  
Rete Regionale IN.F.E.A.