



Prot. n. 52466/2013  
Treviso, 8 maggio 2013

### Avviso pubblico

#### **Aggiornamento strutture e soggetti di educazione ambientale della rete provinciale del Laboratorio Territoriale nodo INFEA in provincia di Treviso**

La Provincia di Treviso ha costituito nel 2008 il Laboratorio Territoriale Provinciale nodo INFEA con lo scopo di favorire la costruzione di un'ampia rete di soggetti pubblici e privati del territorio provinciale trevigiano che, con modalità diverse, si occupano di educazione ambientale o sono il punto di riferimento di strutture che hanno, tra le loro attività, l'educazione alla sostenibilità, alla tutela dell'ambiente e alla conoscenza del territorio.

Nel medesimo anno è stato avviato un censimento di soggetti, progetti e strutture in queste tematiche raccolto, poi nella pubblicazione "*Progetti di sostenibilità del laboratorio territoriale provinciale IN.F.E.A.*" stampata in 1.000 copie e diffusa alle scuole del territorio provinciale ed ora scaricabile in formato digitale nella Sezione Ambiente - Pubblicazioni del sito **[www.provincia.treviso.it](http://www.provincia.treviso.it)**.

Vista la necessità di aggiornare tali informazioni e definire una modalità diversa di divulgazione, preferendo alla pubblicazione cartacea quella digitale *on line* per una maggiore immediatezza e la possibilità di raggiungere un maggior numero di utenti in particolare nel mondo della scuola, il Laboratorio Territoriale Provinciale nodo INFEA di questa Provincia intende **procedere all'aggiornamento dei dati raccolti nel 2008 con un nuovo censimento.**

Possono partecipare a tale censimento:

- le strutture, sia pubbliche che private, site in provincia di Treviso che svolgono attività di educazione ambientale, educazione alla sostenibilità e tutela dell'ambiente nonché conoscenza del territorio per la scuola e/o per il pubblico;
- i soggetti, sia pubblici che privati, che svolgono nel territorio provinciale trevigiano attività di educazione ambientale, educazione alla sostenibilità e tutela dell'ambiente nonché conoscenza del territorio al di fuori di una struttura (o sede) recandosi ad esempio presso le scuole e/o in strutture altrui.

Al fine di raccogliere le informazioni in maniera uniforme, si chiede a quanti interessati di compilare le schede allegate, a seconda dell'attività svolta, e di trasmetterle via e-mail entro il termine del **14 giugno 2013** al seguente indirizzo **[mobilita@provincia.treviso.it](mailto:mobilita@provincia.treviso.it)**.

Per eventuali chiarimenti è possibile contattare la dott.ssa Paola Gallina referente per il Laboratorio Territoriale Provinciale nodo INFEA della Provincia di Treviso preferibilmente via mail ([gallinapaola@provincia.treviso.it](mailto:gallinapaola@provincia.treviso.it)) oppure telefonicamente al numero 0422 656967.

Ai sensi dell'art.13 D.Lgs. 30.06.2003 n. 196, i dati personali forniti saranno raccolti presso la Provincia di Treviso - Settore Ecologia e Ambiente, per le finalità di gestione del Laboratorio di Educazione di Ambientale e saranno trattati presso una banca dati informatizzata per le medesime finalità. La compilazione e l'invio delle schede di censimento, autorizza la Provincia di Treviso al trattamento dei dati ai fini suddetti.

La Provincia di Treviso si riserva di valutare quanto presentato e di prendere le opportune decisioni con riferimento alle indicazioni generali del progetto IN.F.E.A.

Il Dirigente  
del Servizio Amministrativo Ecologia  
dott.ssa Elisabetta Perona

GLOSSARIO



1. La **struttura** è il luogo fisico dove si svolgono attività di educazione ambientale, educazione alla sostenibilità e tutela dell'ambiente nonché conoscenza del territorio per la scuola e/o per il pubblico. Ciascuna struttura può essere classificata in <sup>1</sup>:

*Laboratorio Territoriale* è una struttura che ha tutte queste caratteristiche:

- struttura sita nel territorio provinciale, pubblica o privata, in grado di ospitare gruppi di soggetti, pubblico e/o scuole e di offrire all'utenza percorsi di educazione ambientale;
- un'apertura regolare e continuativa, di facile accesso in tutti i periodi dell'anno;
- la disponibilità di un centro di documentazione in grado di assicurare un sufficiente supporto informativo alle attività (biblioteca, videoteca, ecc.);
- disponibilità di hardware e software per il collegamento in rete con disponibilità di accesso per gli utenti;
- presenza di personale con comprovata conoscenza sui temi della pianificazione educativa ambientale, della progettazione e valutazione delle azioni educative.

*Centro di Esperienza* è una struttura che ha tutte queste caratteristiche:

- struttura sita nel territorio provinciale pubblica o privata in grado di ospitare gruppi di soggetti, pubblico e/o scuole e di offrire all'utenza percorsi di educazione ambientale;
- spesso è inserita in contesti ad elevata valenza naturalistica o ad elevato valore culturale che permettono esperienze sul campo di ricerca e di indagine;
- propone esperienze dirette di educazione ambientale, secondo un proprio specifico modello;
- presenza di personale con conoscenza delle specifiche peculiarità naturali/culturali dell'ambiente in cui il centro è inserito e con esperienza nel settore della didattica, dell'animazione e della gestione dei gruppi.

*Centro visita*: è un centro realizzato in prossimità di aree naturali di particolare interesse che accolgono il visitatore che desidera addentrarsi ad esplorare il territorio. Mette a disposizione informazioni, materiale illustrativo e percorsi conoscitivi con l'obiettivo di tutelare e conservare l'identità ambientale, naturalistica e culturale del luogo.

*Museo*: il museo etnografico e naturalistico come luogo ad elevata esperienza percettiva, dove l'accesso alle informazioni è guidato grazie all'esposizione di materiale facilmente osservabile e tradotto con linguaggi accessibili a tutti.

*Fattoria didattica*: è un'azienda agricola o agrituristica in grado di ospitare e svolgere attività didattiche divulgative, prioritariamente a favore delle scuole di ogni ordine e grado e, più in generale, dei cittadini.

*Itinerario naturalistico-didattico*: è un percorso di lunghezza variabile, fruibile a piedi o in bicicletta, in aree naturali generalmente poco antropizzate. Può essere dotato di segnaletica o cartellonistica. Insegnanti ed educatori possono realizzare in modo autonomo attività didattiche ed educative con osservazioni relative al paesaggio, agli aspetti geologici (suolo, conformazione del terreno, rocce), alla fauna, alla flora e agli elementi storico-culturali eventualmente presenti.

*Area naturalistica*: si intende un ambiente ben delimitato, solitamente di piccola estensione, all'interno del quale sono presenti comunità vegetali e animali di particolare interesse naturalistico, e specie più complesse, geograficamente delimitabili, che comprendono superfici anche vaste, ma in qualche modo omogenee e differenziate dal restante territorio e con peculiari caratteristiche. Alcune aree sono inoltre attrezzate per ospitare attività di educazione ambientale con sentieri didattici, cartelloni esplicativi e punti di osservazione.

2. Il **soggetto** ossia enti, istituzioni, associazioni o altri soggetti (pubblici e/o privati) che, a vario titolo e con diverse modalità, si occupano di educazione ambientale e operano sul territorio provinciale, organizzando attività al di fuori di una struttura (o sede), ad esempio recandosi presso le scuole e/o in strutture altrui.

---

<sup>1</sup> Tratto dal manuale di autovalutazione "Per un'educazione ambientale di qualità" coordinato dal Servizio Comunicazione ed Educazione Ambientale di ARPAV, anno 2006